

## 別紙 1

## 令和 2 年度 第 2 次募集の選抜・評価方法

学校番号 76

千葉県立下総高等学校 全日制の課程 園芸科

## 1 選抜資料

(1) 作文検査	「作文検査」の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書の記載事項
(3) 面接検査	「面接検査」の結果

## 2 評価項目及び評価基準

## (1) 作文検査

評価項目	評価基準
作文検査の得点	作文検査を 60 点満点で評価する。

## (2) 調査書

評価項目	評価基準
ア. 教科の学習の記録	算式 1 で算出した数値で評価する。 評定 1 または未評価の教科がある場合、審議の対象とする。
イ. 出欠の記録	3 年間の欠席日数合計が 50 日以上の場合、審議の対象とする。
ウ. 行動の記録	○が 1 つ以下の場合、審議の対象とする。
エ. 特別活動の記録、 部活動の記録及び 特記事項	次の①～④について、総合的に判定する際の参考とする。 ①学級活動（学級会長）・生徒会活動（生徒会長・委員会委員長） ②部活動（3 年間加入、部長、県大会出場以上）・その他（県レベル以上の表彰、特筆すべきボランティア活動） ③特技で、英語検定 4 級以上、漢字検定 4 級以上、柔道・剣道 1 級以上、その他は 3 級以上 ④運動能力測定の記録の総合評価・運動能力証
オ. 総合所見	特に優れた内容等については、総合判定時の参考とする。

### (3) 面接

3名の評価者が、次の4つの評価項目ごとに各評価基準に基づき、a（優れている）、b（標準である）、c（標準をやや下まわる）、d（標準を下まわる）、e（標準を大きく下まわる）とし、a～eの5段階で評価する。

また、評価dまたは評価eが1つでもある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	・志望の動機が明確である。
イ 高校生活への意欲	・高校生活（学習・部活動等）に意欲的に取り組もうとしている。
ウ 質問に対する応答	・質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。 ・中学校時代に頑張ったこと等について、明確に回答することができる。
エ 態度・身だしなみ	・基本的な面接作法が身に付いている。 ・服装・頭髪等身だしなみが整えられている。

## 4 選抜方法

### (1) 選抜の方法

作文検査の得点と調査書の算式1で算出した数値の得点の総合計により順位を付ける。  
調査書の記載内容や面接検査の結果を資料として総合的に判定する。

### (2) その他

- ①自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。
- ②入学許可候補者のうち、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による候補者が、細部協定書の範囲内であることを確認する。

## 5 その他

特になし

令和2年度 第2次募集の選抜・評価方法

学校番号 76

千葉県立下総高等学校 全日制の課程 自動車科

1 選抜資料

(1) 作文検査	「作文検査」の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書の記載事項
(3) 面接検査	「面接検査」の結果

2 評価項目及び評価基準

(1) 作文検査

評価項目	評価基準
作文検査の得点	作文検査を60点満点で評価する。

(2) 調査書

評価項目	評価基準
ア. 教科の学習の記録	算式1で算出した数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合、審議の対象とする。
イ. 出欠の記録	3年間の欠席日数合計が50日以上の場合、審議の対象とする。
ウ. 行動の記録	○が1つ以下の場合、審議の対象とする。
エ. 特別活動の記録、 部活動の記録及び 特記事項	次の①～④について、総合的に判定する際の参考とする。 ①学級活動（学級会長）・生徒会活動（生徒会長・委員会委員長） ②部活動（3年間加入、部長、県大会出場以上）・その他（県レベル以上の表彰、特筆すべきボランティア活動） ③特技で、英語検定4級以上、漢字検定4級以上、柔道・剣道1級以上、その他は3級以上 ④運動能力測定の記録の総合評価・運動能力証
オ. 総合所見	特に優れた内容等については、総合判定時の参考とする。

### (3) 面接

3名の評価者が、次の4つの評価項目ごとに各評価基準に基づき、a（優れている）、b（標準である）、c（標準をやや下まわる）、d（標準を下まわる）、e（標準を大きく下まわる）とし、a～eの5段階で評価する。

また、評価dまたは評価eが1つでもある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	・志望の動機が明確である。
イ 高校生活への意欲	・高校生活（学習・部活動等）に意欲的に取り組もうとしている。
ウ 質問に対する応答	・質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。 ・中学校時代に頑張ったこと等について、明確に回答することができる。
エ 態度・身だしなみ	・基本的な面接作法が身に付いている。 ・服装・頭髪等身だしなみが整えられている。

## 4 選抜方法

### (1) 選抜の方法

作文検査の得点と調査書の算式1で算出した数値の得点の総合計により順位を付ける。  
調査書の記載内容や面接検査の結果を資料として総合的に判定する。

### (2) その他

- ①自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。
- ②入学許可候補者のうち、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による候補者が、細部協定書の範囲内であることを確認する。

## 5 その他

特になし